

Een uitdaging voor leerlingen en studenten Jongleren met visie

In de nota 'Kiezen voor landbouw' geeft de minister van LNV zijn visie op de toekomst van de Nederlandse agrarische sector. Maar welke ideeën hebben leerlingen en studenten in het groene onderwijs daarover? Aan het begin van het komend schooljaar worden zij uitgedaagd hun eigen visie te ontwikkelen.

Vogelgriep en varkenspest. Oprukkende steden versus de schaarse groene ruimte. Nieuwe technologische ontwikkelingen en strengere eisen rondom voedselkwaliteit: de Nederlandse agrarische sector dient flexibel in te springen op de snelle veranderingen en transities in markt en maatschappij.

Onlangs verscheen de nota 'Kiezen voor landbouw' van het Ministerie van LNV. In deze nota wordt een visie geschetst op de toekomst van de Nederlandse agrarische sector met de bedoeling in de volle breedte een discussie aan te wakkeren over hoe deze sector er in de komende jaren uit komt te zien. Binnen de Groene Kenniscoöperatie rees de vraag: Wat kunnen we met deze visie in het groene onderwijs doen? Hier vinden we ten slotte de ondernemers en werknemers van de toekomst!

Eigen ideeën

Tijdens een discussie tussen bestuurders uit het groene onderwijs en betrokkenen bij de ontwikkeling van de visie, vond een interessante verschuiving plaats in het denken over een rol van de

nota 'Kiezen voor landbouw' in het groene onderwijs. In eerste instantie was de gedachte om de nota te ontsluiten, toegankelijk te maken voor alle niveaus binnen dit onderwijs en hier een aantal lessen aan te koppelen. Maar al gauw ontstond een veel prikkelender idee: laten we jongeren uitdagen om naast de visie van LNV hun eigen visie te ontwikkelen op wonen, werken en leven in de groene ruimte van toekomst. Door voor het groene vmbo, mbo, hbo en Wageningen Universiteit op de toekomst gerichte leeractiviteiten te ontwikkelen zouden leerlingen en studenten gestimuleerd kunnen worden om op hun eigen niveau en binnen hun eigen regio ideeën over de toekomst van de agrarische sector te verwoorden en te verbeelden. En zo was het project 'Jongleren met visie' geboren. Het project wordt ontwikkeld door Hogeschool Inholland, het Wellantcollege, de CAH Dronten en de Leerstoelgroep Educatie en Competentiestudies van Wageningen Universiteit.

Oogstmanifestatie

In het project 'Jongleren met visie' gaan leerlingen en studenten aan de hand van een aantal leeropdrachten hun blik op de toekomst van de groene sector in hun eigen regio verbeelden, verwoorden en delen. Zij doen dit door:

- het in kaart brengen van zowel positieve als negatieve trends die zij zien in hun omgeving (inventariseren)
- het doortrekken van positieve en het doorbreken van negatieve ontwikkelingen ten aanzien van wonen, werken en vrijetijdsbesteding (verbeelden)
- het komen tot overeenstemming binnen de groep over een of meerdere visies die verder worden uitgewerkt (kiezen)
- het vertalen van de gevolgen hiervan naar de inrichting van de groene ruimte in het jaar 2016 (ontwerpen)
- en het uitbeelden en delen van hun toekomstvisie (presenteren).

Leerlingen en studenten kunnen zich hierbij laten inspireren door innovaties die reeds in de regio hebben plaatsgevonden, maar kunnen ook een beroep doen op hun eigen creativiteit en verbeeldingskracht. Ook kunnen zij hun eigen ideeën spiegelen aan de ideeën over de toekomst van andere gebruikers van de groene ruimte in de regio, zoals o.a. ondernemers, medewerkers van provincie, gemeenten en waterschappen, bewoners en recreanten. Uiteraard kunnen de ideeën van de leerlingen en studenten ook worden gespiegeld aan de nota van 'Kiezen voor landbouw' van het ministerie.

Uiteindelijk is het de bedoeling dat in alle hoeken van Nederland regionale puzzelstukjes - denk aan maquettes, korte filmpjes, posters - ontstaan die tijdens een landelijke ophaaldag bijeengebracht worden op een centrale plek in het land. Tijdens deze 'Oogstmanifestatie' worden de puzzelstukjes in elkaar geschoven om een rijke collage te vormen van de toekomst van de groene sector in Nederland zoals gezien door de bril van jongeren. Een aantal van deze stukjes zullen door de leerlingen en studenten van verschillende groene onderwijsinstellingen gepresenteerd worden aan elkaar en aan minister Veerman. Hij zal zo worden uitgedaagd de visie van de jongeren naast 'Kiezen voor landbouw' te leggen.

Leeropdrachten

Om het project behapbaar te maken voor het groene onderwijs op alle niveaus zullen er insteekmappen gemaakt worden voor docenten. Daarin worden - gedifferentieerd naar onderwijsniveau - opgenomen: een aantal leeropdrachten, een overzicht van de competenties die van belang zijn in het project, een aantal aansprekende voorbeelden van groene toekomstbeelden en een overzicht van de belangrijkste bronnen die leerlingen



en studenten kunnen benutten tijdens het uitvoeren van het project. Deze mappen worden door docenten vmbo, mbo, hbo en Wageningen Universiteit in samenwerking met het Ontwikkelcentrum ontwikkeld. Het project wordt in de uitvoeringsmaanden september, oktober

en november ondersteund met een website en een helpdesk.

Meedoen?

Scholen die geïnteresseerd zijn in deelname aan 'Jongleren met visie' en graag de insteekmap willen ontvangen, kunnen

mailen naar: jonglerenmetvisie@groenekenniscooperatie.nl □

Arjen Wals is universitair hoofddocent bij de Leerstoelgroep Educatie en Competentiestudies van Wageningen UR