

Highschool-project rekt af met zorgimago Extra aandacht voor betere leerlingen

Vmbo-opleidingen in het groen onderwijs kenmerken zich door hun extra aandacht voor zorgleerlingen.

Voor leerlingen met meer studievaardigheden onderscheiden ze zich echter nauwelijks van andere vmbo's. De Groenschool in Den Bosch biedt met het Highschool-project ook deze leerlingen iets extra's.

De leerlingen slaan nauwelijks acht op hun omgeving, ze kijken naar het beeldscherm. Zelfs een vreemde bezoeker verstoort hun concentratie nauwelijks. Hoewel de lunchpauze nadert, produceren ze opmerkelijk weinig geluid. Met kabbelend leergedruis als gemiddelde schommelt de volumeknop tussen fluisterend overleg en een vrolijke lach. Een ruimte in De Groenschool van Helicon Opleidingen in Den Bosch vormt het decor.

Sharon, Kimberly, Eveline en Simone:
Onderneming is goede voorbereiding op mbo-opleiding

Verkorting studieduur

18 Leerlingen uit het derde leerjaar van de Gemengde Leerweg en 26 leerlingen van de Sancta Maria Mavo nemen twee schooljaren een dag per week deel aan het Highschool-project. Leerlingen van het Hervion College sluiten zich hier volgend jaar bij aan. Wel participeert deze school nu al in de ontwikkeling van het project. Verdeeld in twaalf groepen stichten de leerlingen met de hulp van de begeleidende docenten en hbo- en mbo-studenten een aantal bedrijfjes in een denkbeeldig recreatiepark. De beroepskeuze van de leerlingen bepaalde de groepsindeling. Zo bevinden zich in het park een bloemenwinkel, een beau- →





**Sander van Roy en Sjoerd Remmers:
Leerlingen presteren beter met High-
school-project**

deze aanpak leerlingen meer zelfvertrouwen geeft en hun doorzettingsvermogen, creativiteit en initiatief vergroot. De Groenschool probeert te bereiken dat ze hun angst voor het onbekende verliezen en bij onzekerheden gaan zoeken en initiatief nemen. Ervaringen met het bedrijfsleven sluiten naadloos aan bij deze aanpak. Bij cursussen aan bedrijven in de logistieke sector vroegen ondernemers om opleidingen waarin het leggen van contacten, talenkennis en informatieverzameling centraal stonden: "Exact dezelfde competenties waar wij ons nu ook op richten." Lemstra vertelt dat het Highschool-project voortvloeide uit de wens leerlingen iets meer te bieden. Zo schonk De Groenschool al extra aandacht aan zorgleerlingen. Leerlingen die graag met hun handen werken en theorie als een noodzakelijk kwaad ervaren, kwamen onvoldoende tot hun recht: "We kregen het gevoel dat we niet alles uit de leerlingen haalden. Ook zij hebben recht op een succeservaring", meent Lemstra. Naast het idealisme speelde ook het imago mee. Met het Highschool-project toont de school de buitenwacht aan dat niet alleen de zorgleerlingen maar ook hun collega's met betere studievaardigheden op de Groenschool tot hun recht komen.

tyfarm, een dierenverblijf, een slow foodcorner en een kledingzaak. Een bezoek aan een bedrijf in de branche van hun keuze staat eveneens op het programma.

Leerlingen kunnen solliciteren naar de leidinggevende functies in het park. De vakdocenten verstrekken wekelijks opdrachten die aansluiten op hun werkzaamheden in het Highschool-project. Hiermee voldoen de leerlingen eveneens aan een aantal van hun PTA-verplichtin-

gen. Deelname aan het project levert in het mbo een verkorting van de studieduur van een jaar op.

Succeservaring

Het omgaan met informatie noemen directeur Marleen Lemstra en projectbegeleider Ewoud Storm als het belangrijkste. "Leerlingen zoeken naar informatie, maken een analyse en kijken hoe ze dit in een eigen situatie kunnen toepassen", aldus Lemstra. Zij verwacht dat

Nauwelijks verschillen

Terug naar de werkvloer, Sharon, Kimberly, Eveline en Simone zoeken vandaag informatie over bubbelbaden, stoomcabines en zonnepanelen. Deze vinden we terug in de inventaris van hun bedrijf, een beautyfarm in het recreatiepark. De afgelopen week wonnen ze inlichtingen in over de benodigde vergunningen. Ze zijn enthousiast. Sharon: "We willen hier steeds meer van weten." Ze noemen samenwerken en zelfstandig werken als de positieve punten van de projectdagen. Eveline: "We

krijgen meer vrijheid maar zorgen er wel voor dat we onze opdrachten op tijd inleveren. Dit vinden we een goede voorbereiding op een mbo-opleiding.” Docent Biologie Sander van Roy van de Sancta Maria Mavo en Sjoerd Remmers, docent VAP van de Groenschool, begeleiden met drie collega’s deze groep vandaag. De positieve werkhouding van de leerlingen vormt geen uitzondering. Wel nuanceren ze de effecten van een andere onderwijskundige aanpak. Ook hier komen conflicten voor of zijn leerlingen afwezig. De Gemengde Leerweg vormt daarnaast de gemakkelijkste doelgroep in het vmbo.

Van Roy vertelt dat zijn rol vandaag afwijkt van zijn dagelijkse werkwijze. Op de lesmethode afgestemde proefwerken geven hem normaal geen gelegenheid de vaste structuur te verlaten. Beiden geven de voorkeur aan deze aanpak hoewel ze ook docenten kennen die zich sceptisch opstellen. Onbekendheid met de materie en de zorg het lesprogramma niet bijtijds af te ronden vormen vaak de argumenten. Ze zien nauwelijks verschillen tussen de leerlingen van de twee vmbo-opleidingen. De leerlingen van de Groenschool zijn meer praktisch ingesteld terwijl hun collega’s van de Sancta

Maria Mavo over een betere theoriekennis beschikken. Ze benadrukken dat het Highschool-project meer biedt dan alleen maar een leuke afwisseling. Dat niet alle leerlingen van de Sancta Maria Mavo deelnemen maakt een vergelijking gemakkelijk. Bij de organisatie van een gourmetavond voor de Kerstviering leverden de projectdeelnemers vergeleken met hun klasgenoten aanzienlijk betere prestaties. Ze werkten zelfstandig, namen initiatief en werkten goed samen. Van Roy: “Aan het begin van het schooljaar zagen we geen verschil, nu zijn ze al een stuk verder.”

Gemiste kans

Deze andere didactische aanpak ging gepaard met aanloopproblemen. Bij de start verliep de digitale communicatie moeizaam. Na een zenuwslopende speurtocht ontdekten digitale experts dat te veel bezoekers zich tegelijkertijd bij Livelink aanmeldden. Het beveiligingssysteem interpreteerde dit als een inbraakpoging van hackers en blokkeerde de verbinding. Een noodscenario ontbrak, omdat de communicatie via Livelink bij eerdere projecten probleemloos verliep. Storm: “Hier leerden we van met alles rekening te houden.” Een

ander probleem vormt de intensivering van de deelname van mbo- en hbo-studenten. Ongeveer twaalf leerlingen Groen en Dier van studentenonderzoeken van de Helicon-vestiging in Helmond beantwoordden digitaal vakgerichte vragen van de vmbo-leerlingen. Een student Mens en Informatica van Fontys Hogeschool assisteert de leerlingen bij digitale problemen. Stoas-studenten doen nog niet mee. Het project biedt ruimte aan vijf studenten, maar tot nu toe heeft niemand belangstelling getoond. Hij presenteerde het project bij de docentenopleiding, ontving enthousiaste reacties, maar daar bleef het bij. De verdere onderwijskundige ontwikkeling komt nu volledig voor rekening van de docenten van de deelnemende scholen. Storm: “Onbekend maakt ook hier blijkbaar onbemind.” Ze laten echter een kans schieten. Met het Highschool-project krijgen ze de kans hun kennis en creativiteit aan de praktijk te toetsen.” Daarnaast blijft het een uitdaging iedere keer opnieuw opdrachten te maken die aansluiten op de opleiding van de leerlingen en de vakrichtingen van het recreatiepark. □