

## Kennisdoorstroom gewasbescherming vanuit onderzoek Actualiteit bij docent

**Kennisdoorstroming gewasbescherming van Wageningen UR naar de aoc's. Dat is het doel van een project binnen het Plan Dienstverlening WUR. Er worden drie producten gemaakt om kennis vanuit onderzoek door te sluisen naar groene opleidingen. Een toelichting.**

Actuele kennis over specifieke gewasbeschermingproblemen. Onderzoekers van Plant Research International (PRI) en Praktijkonderzoek Plant & Omgeving (PPO), beide onderdeel van Wageningen UR, gaan deze overdragen aan docenten gewasbescherming van aoc's. Zo wordt die kennis verder verspreid onder leerlingen van het mbo en onder cursisten. In het project Kennisdoorstroming Gewasbescherming is gekozen voor drie manieren voor verspreiding van kennis. Via bijeenkomsten voor het verlengen van de spuitlicentie, door een beelden-

bank met plaatjes en omschrijvingen van ziekten, plagen en onkruiden en door ontwikkeling van een lesprogramma voor het dagonderwijs met praktijkproeven over het gebruik van feromonen (signaalstoffen).

### **Sputlicenties**

Zes teams, elk bestaande uit een onderzoeker en een docent, hebben deze zomer lesprogramma's voor spuitlicenties gemaakt. Deze lesprogramma's gaan over 'best practices' op het gebied van gewasbescherming in de sectoren akkerbouw, veehouderij, bollenteelt, groenvoorziening, glastuinbouw en signaalstoffen (voor meerdere sectoren). De onderzoekers leverden de inhoudelijke kennis en de docenten hebben de onderwerpen geselecteerd en aanwijzingen gegeven op didactisch vlak. De lesprogramma's zijn in september getest met groepen docenten en naar aanleiding daarvan nog aangepast.

Alle aoc's kunnen nu deze lesprogramma's gebruiken voor de cursussen voor het verlengen van de spuitlicentie. Hierbij kunnen ze de expertise van PPO-onderzoekers gebruiken. Het project biedt namelijk de mogelijkheid om de onderzoeker in te zetten om samen met de docent het kennisaanbod te geven. Daarna kan de docent dit zelfstandig doen, met als voordeel dat ze voor speciale vragen altijd terecht kunnen bij de betreffende onderzoeker. Op deze manier is de docent goed

op de hoogte van de meest actuele zaken in zijn sector en ontstaat er een netwerk tussen onderzoek en onderwijs.

### **Beeldenbank**

Met behulp van VIA-gelden is er in de periode 2001 tot 2004 een beeldenbank met plaatjes en omschrijvingen gemaakt van de belangrijkste ziekten, plagen en onkruiden in de sectoren veehouderij, akkerbouw, groen en boomteelt. Daarnaast is er ook een databank voor de potroos en gerbera in de glastuinbouw gemaakt en voor skimmia in de boomteelt.

Als vervolg op dit project zal deze beeldenbank worden uitgebreid en geactualiseerd. De uitbreiding vindt plaats met de sectoren bollenteelt, fruitteelt en vollegroondsgroente. Bovendien wordt de beeldenbank van de glastuinbouw aangevuld. Ook in de uitbreiding van de beeldenbank gaan onderzoekers en docenten samenwerken. De beeldenbank is toegankelijk via Groen Kennisnet (platform gewasbescherming).

### **Feromonen**

Ten slotte, het derde product. PRI maakt een lespakket voor mbo'ers over de toepassing van signaalstoffen (onder andere sexferomonen) bij de bestrijding van insecten. Naast een reader en een presentatie met beeldmateriaal wordt er een demonstratiepakket en lesbrief samengesteld waarmee leerlingen een praktijkproef kunnen doen in het veld. Die leerlingen zullen met zo'n proef gedurende enkele weken regelmatig bezig zijn. Dit lespakket zal ook geschikt zijn voor het natuurlijk leren. De komende maanden gaan enkele scholen dit lespakket beproeven. □

Barry Looman is werkzaam bij Wellant-college cursussen & trainingen en lid van de stuurgroep gewasbescherming AOC Raad



**Docenten gewasbescherming buigen zich over ziek plantmateriaal tijdens een workshop over bewaarziekten in de bollenteelt**