

Eerste indrukken van nieuwbakken mbo-ers

Dagje dierverzorging

Fleur en Elvedin zijn op De Groene Welle in Zwolle net begonnen aan hun vierjarige opleiding Dierverzorging. Een schooldag aan het begin van hun nieuwe schooltijd in woord en beeld.

Fleur Abbing (22) moest na de mavo stoppen met de kappersopleiding vanwege kapperseczeem. Ze noemt het een geluk bij een ongeluk dat ze nu - via de grafische school en na de geboorte van twee dochters - op De Groene Welle is beland. Het sluit helemaal aan op haar toekomstwens: een eigen kennel.

Ook Elvedin Becic (17), die vmbo theoretische leerweg zorg en welzijn volgde, had aanvankelijk zijn zinnen gezet op een andere vervolgopleiding, namelijk grafische media. De opleiding dierverzorging vindt-ie een goed alternatief en wil hij zeker voltooien. "Volgens mij is het een heel uitgebreide studie waar je veel mee kan. Vooral het deel beheer en management lijkt me interessant."

Slechts enkele leerlingen uit de klas hebben vmbo groen gedaan, de meeste een andere vmbo-opleiding. Een voorsprong van de vmbo groen-leerlingen hebben Fleur en Elvedin deze eerste weken niet geconstateerd. Het eerste jaar wordt alle leerlingen eenzelfde basisniveau dierverzorging bijgebracht. Maandag, woensdag en vrijdagochtend zijn er lessen op de school in Zwolle. Op dinsdag gaan ze een paar keer per jaar op excursie en de donderdag is stagedag (halverwege het jaar wisselen ze van bedrijf). Deze maandag 26 september staat op het programma: twee uur voeren, twee uur onderhoud, een uur verzorging en een uur Engels. Vakken die ze de rest van de week een uur volgen zijn Duits, Nederlands, wiskunde, pc, lichamelijke opvoeding en daarnaast twee uur hygiëne en nog twee uur verzorging. →

Docent Ralf Smeets bij de
aanvang van de les
voeren



Vraag en antwoord

Tijdens de les voeren stelt docent Ralf Smeets vragen aan de klas. Op welke kenmerken van een diersoort let je bij de voeding? Fleur geeft graag en vaak het goede antwoord. Ze zegt: "Op de mavo was het nog heel schools, maar op de grafische school heb ik geleerd m'n mond open te doen." Ze voelt zich thuis bij 'open leren', "dat je kunt roepen bij vragen en in discussie gaat. Dat doe je op je werk ook." Wel denkt ze dat het beter zou zijn als Smeets stillere leerlingen ook het woord zou geven.

Elvedin zit rustig in de bank. "Ik ben niet iemand die als eerste z'n vinger opsteekt. Ik wacht af wat anderen zeggen en probeer eerst te leren van wat zij zeggen. Op het vmbo hadden we meer oudere leraren die meer discipline verwachtten. Je moest stil zijn. Hier kun je gerust een grapje maken, en daarna is het wel: aan het werk gaan. Dat is veel prettiger."



Elvedin (r) leert hoe hij een boa constrictor vastpakt; Fleur (m) kijkt toe

Handen wassen!

Voordat ze per tweetal in de dierenverblijven 'n knager en een reptiel of amfibie gaan controleren op gewicht, conditie en dergelijke, zoeken de leerlingen in het Open leercentrum op de pc gegevens over de dieren op. Even later in het terrarium, Smeets: "Cavia aangeraakt? Dan handen wassen voordat je een slang oppakt!"

Fleur: "Echt mooi, die blauwtongskink."

Leert ze veel op deze manier? "Zeker. Ik ben graag bezig en heel visueel ingesteld. Ik leer het meest door zien en meemaken. Debby en ik gooiden een sprinkhaan in het hok voor de skink. Toen ontdekten we dat-ie z'n voer alleen opeet als je het vlak voor hem houdt."

Elvedin leert hoe hij een boa constrictor vastpakt. Spannend! "Met dieren bezig zijn is heel leuk."

Theorie en praktijk lopen in elkaar over, dat merk je tijdens deze les. Het bezoek aan het dierenverblijf wordt nog even nabesproken in de klas. Smeets vraagt hoeveel een cavia weegt. En hij vertelt waarom het geslacht van een slang nauwelijks te bepalen is.



Nieuwsgierige blikken bij het terrarium



Bij Verzorging wordt een schets van een kinderboerderij gemaakt

Samen schetsen

Na de middagpauze het vak verzorging. Netty van der Voet laat de klas een opgave uit het boek 'huisvesting gezelschapsdieren' maken. Ze moeten zelf groepjes vormen en meteen per groepje een ontwerp schetsen voor een kinderboerderij, met de ruimte voor drie scharrelvarkens, twee pony's en nog wat beesten. Je ziet de jongens strakke lijnen trekken langs de lineaal; de meiden doen het uit de losse pols, maar wel met veel overleg. Leuk dit, vinden Elvedin en Fleur. Elvedin: "Ik loop stage bij een kinderboerderij. Dan zie je wel eens dingen die je zelf anders zou doen. Het is leuk om deze ideeën nu te gebruiken bij dit ontwerp." Woensdag zal mevrouw Van der Voet de ontwerpen bespreken met de klas.



Knopen leggen

Voor het vak onderhoud staat twee uur. Het zijn lessen over materialen, gebruik, onderhoud en reparatie. Vandaag leert Herman Wezenberg de groep 'knopen die je moet kennen en kunnen'.

Elvedin: "Mm, dat touwknopen interesseert me niet zo. Bij onderhoud leer je wel dingen die later handig zijn, voor mijn part hoe je moet slaan met een hamer. Da's wel nuttig natuurlijk."

Fleur knoopt met enthousiasme de paardenknoop en halsknoop. Hiermee zetten ze even later een geit of schaap vast aan een hek. Fleur vertelt dat de opleiding helemaal aansluit bij haar wensen. Ze heeft serieuze plannen om met haar vriend een hondenfokkerij en -hotel te beginnen en gebruikt veel van wat ze leert voor dit toekomstige bedrijf. "Ik ben al bezig met een bedrijfsplan."

En nu de praktijk: Fleur zet een schaap vast aan een hek



Verkennen en wennen

In het laatste uur laat docent Engels en mentor Sasja Heusinkveld de leerlingen twee korte zakelijke brieven schrijven en voorlezen. Elvedin en Fleur zijn snel klaar. Fleur schrijft door en oefent zo nog wat extra. Heusinkveld vertelt dat de eerste weken een gewenperiode is, aan het tempo en aan de verwachtingen. Na de herfstvakantie gaan ze zelfstandiger en meer vakgericht aan het werk.

Elvedin: "Ik merk dat het een verkenningsperiode is. Nu zijn ze ons nog aan het leren kennen, hoe je als leerling bent. We krijgen nog niet veel huiswerk." Hij vindt dat ze een leuke klas hebben. "Heel gezellig kletsen, maar we ook echt werken als een team."

Fleur zegt dat ze ondanks het leeftijdsverschil van haar klasgenoten leert. "Zoals Lin, die vmbo groen heeft gedaan, die net bij het touw knopen meteen kon opsommen welke magen een koe heeft. Of de methode om met wiskunde aan de slag te gaan. Ik ben er slecht in en de oude methode gewend, zij helpen me werken met die nieuwe manier om wiskunde te leren."

Elvedin: "Qua leraren en leren bevalt het heel erg. Het valt me mee, want van vrienden hoorde ik dat de overgang naar het mbo groot is. Het is wel anders, je moet heel veel zelf doen. Maar het is (nog) niet zwaar. De manier van lesgeven vind ik fijn. Niet zoals op mijn oude school waar de leraar zei wat je moest doen of uit het boek moest leren en klaar. Nu gaan we de theorie meteen toepassen in de praktijk en is het meer: ontdek maar zelf. Daar krijg je meer motivatie van. En de leraren corrigeren je wel."

Eigenlijk weten Fleur en Elvedin geen dingen waardoor ze de eerste weken zijn overvallen, geen tegenvallers of dingen die ze graag anders zouden zien te bedenken. 't Is gewoon leuk! □

Elvedin (r) vindt touwknopen minder interessant

