

Holland Indoor Plants beste groen opleidingsbedrijf 2005 'Dit boots je niet na op school'

Holland Indoor Plants uit Aalsmeer is gekozen tot het beste groen opleidingsbedrijf van 2005. Stagiaires maken kennis met alle facetten van deze onderneming. Tevens krijgen leerlingen van elk niveau de ruimte om eigen keuzes te maken.

Uit alle hoeken verschijnen met bloemen en planten geladen rolcontainers. Er staat druk op de ketel, iedere minuut telt. Vier vrachtauto's staan gereed om de omzet van deze dag naar de klanten in Engeland en Ierland te vervoeren. Garreth van Egmond uit Katwijk, werkzaam bij Holland Indoor Plants in Aalsmeer, controleert of de hoeveelheid bloemen op de container overeenkomt met de gegevens op de bestellijst. Dat vereist concentratie. "Straks maken we een praatje", belooft hij. Later vertelt de BBL-leerling van het Wellantcollege in Rijnsburg dat hij wekelijks vier dagen werkt en een dag in de schoolbanken zit. 's Morgens assisteert hij bij de inkoop,

vervolgens maakt hij de producten verzendklaar: "Ik heb het hier super naar m'n zin." Van Egmond is niet de enige die zich lovend over zijn werkgever uitlaat. Aequor riep Holland Indoor Plants uit tot het beste groen opleidingsbedrijf van 2005. Dit bedrijf startte in 1975 met de export van bloemen en planten in West-Europa en specialiseerde zich later op Engeland en Ierland. De snijbloemen nemen zeventig procent van de omzet voor hun rekening, planten het restant. Het bedrijf telt 45 medewerkers waaronder zes BBL-leerlingen. Daarnaast leveren jaarlijks tien tot vijftien stagiaires uit het vmbo, mbo, hbo en universitaire instellingen hun bijdrage. De jury oordeelde dat het bedrijf zich onderscheidt door een bijzondere structurele en beleidsmatige aanpak waarbij leerlingen tijdens hun opleiding steeds meer verantwoordelijkheid krijgen. Ze maken kennis met alle facetten van het bedrijf. Daarbij betreft het bedrijf alle werkeenheden bij de opleiding en begeleiding van de leerlingen.

Ruimte

De stagebegeleiders Ben Lamboo en Corien Sijberden lichten hun aanpak toe. Sijberden vertelt dat zij de stagiaires inschakelt op de in- en verkoop-afdelingen. Daarnaast werken ze mee op de verschillende verpakkingsafdelingen, verrichten controles en vergezellen zelfs de chauffeurs op hun ritten naar Engeland. Ze informeert de productieleders en bespreekt met hen het dagprogramma van de stagiaires. De leerlingen beschikken met hun stagebegeleider over een vast aanspreekpunt. Wekelijks vindt een gesprek plaats waarin diverse onderwerpen aan bod komen. Sijberden: "We informeren hoe het gaat en bespreken de stageopdrachten. Zestienjarigen nemen minder snel het initiatief om achter de computer hun opdrachten te

gaan maken. Wij moedigen hen aan." Stagiaires krijgen daarnaast eigen verantwoordelijkheid. Sijberden noemt de verplaatsing van een computer als voorbeeld. Bij de instructie zeggen we slechts dat de computer op een bepaalde plaats moet komen: "We laten een uitgebreide instructie achterwege en beperken ons tot enkele aandachtspunten. We geven ruimte voor eigen initiatief, bij problemen staat er wel altijd iemand klaar om hulp te bieden." Naarmate stagiaires langer bij Holland Indoor Plants werken, groeit hun verantwoordelijkheid. Toch bestaan er verschillen met reguliere werknemers: "We roepen stagiaires niet ter verantwoording wanneer er iets misloopt."

Geen salaris

Holland Indoor Plants verzorgt al ruim twintig jaar stages. Sijberden noemt enkele belangrijke voordelen. Zeventig tot tachtig procent van het personeelsbestand liep eerder stage bij dit bedrijf. Stagiaires bieden het bedrijf de mogelijkheid nieuwe personeelsleden te selecteren. Daarnaast maken hun kennis en ervaring een inwerkperiode overbodig. Tevens vertragen stagiaires het personeelsverloop. Sijberden: "Dankzij hun stage kiezen ze bewust voor ons bedrijf." Ze vertelt dat het aanbod van een vaste betrekking afhangt van meerdere factoren. De interesse, het initiatief en de snelheid waarmee leerlingen zaken oppakken noemt zij als belangrijke criteria. Dat stagiaires tevens goedkope arbeidskrachten zijn, ontkent ze nadrukkelijk: "Ze kosten ons meer dan uitzendkrachten." De begeleiding slokt veel tijd op. Stagiaires krijgen uit principe geen salaris. Ze vindt dat ze uit interesse en niet uit financiële overwegingen voor een bedrijf moeten kiezen." Pas wanneer leerlingen tijdens hun stage alleen eenvoudige productiewerkzaamheden





verrichten, vindt zij de omschrijving goedkope arbeidskrachten gerechtvaardigd.

Kansen

Haar collega Ben Lambou vindt dat in teamverband verrichte werkzaamheden een stageperiode waardevol maken. Het gevoel dat ze daadwerkelijk bijdragen aan de bedrijfsvoering vergroot hun zelfvertrouwen: “Dat boots je niet na op school.” Hij vertelt dat leerlingen deze aanpak waarderen. Vaak komen ze binnen met de handen in de zakken en de blik onverschillig naar beneden gericht. Bij hun vertrek trakteren ze het voltallig personeel.” Hij looft de inzet en begeleiding van de scholen van het Wellantcollege. Wel denkt hij dat groene opleidingen nog kansen laten liggen om het

onderwijs nog meer op de praktijk af te stemmen. Als voorbeeld noemt hij de reiniging van verpakkingsmateriaal. Zo zoekt Holland Indoor Plant naar middelen om het fust bacterievrij te maken: “We beseffen dat het onderwijs een vast leerprogramma heeft, maar door alert in te spelen op vragen uit het bedrijfsleven, verstevigen we de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven.”

Hij stelt dat er meerdere kansen bestaan om deze samenwerking te intensiveren. Het personeelsbestand in zijn sector bestaat voor een belangrijk deel uit medewerkers die vanuit een ander vakgebied instromen. Lambou: “In onze bedrijfstak tref je uit alle beroepsgroepen afkomstige medewerkers. Een speciale opleiding voor deze groep lijkt ons

Stagebegeleiders Ben Lambou en Corien Sijberden: “Naarmate stagiaires langer bij Holland Indoor Plants werken, groeit hun verantwoordelijkheid”

een mogelijkheid.” Daarnaast pleit hij voor een hbo-opleiding voor dit vakgebied. De globalisering en het veranderende klantenbestand maken dit noodzakelijk. Dat exporteurs over de hele wereld in- en verkopen vereist tevens een stevige vooropleiding. Daarnaast onderhandelenden verkopers vroeger met markthandelaren en bloemisten, nu met de managers van supermarktketens en inkooporganisaties. Lambou: “Een aanvulling op het mbo of een speciale richting in het hbo achten wij dan ook wenselijk.” □