

verslag

Minister Veerman in gesprek met basisschoolleerlingen

Ambtenaren van de toekomst



Op maandag 1 november praatte landbouwminister Veerman met basisschoolleerlingen over het belang van de Ecologische Hoofdstructuur. Deze bijeenkomst is de start van een communicatieproject over dat onderwerp. Kinderen in de basisschoolleeftijd zijn de doelgroep – die staan nog open voor dit onderwerp – maar ook groene scholen kunnen ermee aan de slag.

“Omdat van de 3.600 dieren en planten er 500 worden bedreigd, moeten we ze een beetje helpen. Daar hebben ze recht op.” Zo onderwijst landbouwminister Cees Veerman op 1 november. Hij praat met 38 basisschoolleerlingen van de Montessori-school uit Ede op het landgoed Maarsbergen, bij Nationaal Park de ‘Utrechtse heuvelrug’ over de Ecologische Hoofdstructuur (EHS). Veerman introduceert tijdens het gesprek dat begrip als een ‘moeilijk woord’. De kinderen antwoorden dat ze ‘dat al lang weten.’ Ze hebben zich voorafgaand aan deze ontmoeting al verdiept in de EHS.

Evenwicht

Dit gesprek met deze leerlingen is het begin van een project om basisschool-

leerlingen bewust te maken van het belang van de EHS. In 2018 moet die structuur uit 750.000 hectare aan natuurgebieden bestaan die aan elkaar gekoppeld zijn door robuuste verbindingen. De plannen voor die EHS dateren al van 1990. Het ministerie vindt dat het nu in 2004, halverwege de realisatie, goed is om stil te staan bij behaalde successen. Het constateert dat het verschillende partijen meer moeten betrekken om de EHS te realiseren en startte daarom met een ‘communicatie offensief’. Omdat de leerlingen van de basisscholen misschien de ambtenaren van de toekomst zijn, “of misschien zelfs wel ministers,” zo legt Veerman uit, wil hij als aftrap van een communicatieproject op deze herfstmiddag met de leerlingen praten over de EHS.

Verhalenverteller Anne van Delft introduceert de problematiek met een beschrijving van de schoonheid van de wereld en de sporen die mensen ach-



FOTO: J. VAN NIEUWENHOF

◀ **Minister Veerman legt in gesprek met de basisschoolleerlingen uit dat we dieren moeten beschermen omdat ze bedreigd worden**

worden omdat ze bedreigd worden. Af en toe geeft hij zelf informatie en vertelt bijvoorbeeld over een enorm ecoduct dat tussen Bussum en Hilversum wordt aangelegd. Grappend checkt hij bij Seppe Raaphorst, directeur van de beleidsdirectie Natuur, of het wel juist is wat hij vertelt.

Hij spreekt even over zijn ervaringen als boer en maakt ook duidelijk dat het niet altijd eenvoudig is om de juiste keuzes te maken als je dieren wilt helpen. Grutto's bijvoorbeeld worden bedreigd, ook omdat de vos ze bejaagt. "Moet je kiezen voor de vos of de grutto?" Het vinden van een evenwicht is in alle keuzes belangrijk, zo wil hij duidelijk maken.

Nerd

Veerman hoopt dat de kinderen mee willen denken over de EHS en de verbindingzones. Alle leerlingen hebben dat in Ede op school al gedaan zoals Noud. Hij heeft een oplossing bedacht voor dieren die vijf verschillende wegen moeten oversteken. Zijn plan is simpel: sluit beurtelings een van die wegen voor korte tijd af. En Robert vertelt wat voor plan hij heeft bedacht om een verbindingzone te creëren tussen Zuid-Flevoland en de Veluwe. De minister constateert verrast dat zijn plan lijkt op het plan dat ook bij het ministerie is gemaakt. "Hebben jullie afgekeken, Seppe?" vraagt hij. "Een beetje," antwoordt Raaphorst grinnikend.

De minister vertelt dat hij tot zijn spijt vrij snel weg moet omdat hij moet vergaderen. "Ik was liever met jullie het bos in gegaan." Want het plan is dat de kinderen in het bos diersporen gaan zoeken. Vijf dagen later, op zaterdag 6 november zullen meer kinderen dat doen. IVN en Arcadis organiseren dan een 'dierensurvival' in vijf nationale parken. De doelgroep van die activiteit zijn de kinderen in de basisschoolleeftijd.

Tijdens de speurtocht door het bos vertelt Raaphorst dat het ministerie bij dit project bewust gekozen heeft voor voor basisschoolleerlingen. Hij refereert aan een onderzoek van

Alterra waaruit blijkt dat je jongeren tussen 12 en 20 niet meer kunt interesseren voor natuur. "Die verlies je. Als je je als jongere bezighoudt met natuur, ben je een *nerd*." Bewustzijn bij kinderen aankweken is niet zo moeilijk, zo is de gedachte. Zoiets blijft hangen en als ze volwassen zijn komt dat wel weer terug.

Maar Margriet Moerenhout, coördinator voorlichting en educatie bij het IVN, ook aanwezig deze middag, deelt die opvatting niet helemaal. Ze vertelt dat het IVN als proef met een project starten met leerlingen uit het voorgezet onderwijs rondom het nationaal park 'Drents Friese Wold'. "Je kunt ook deze leerlingen wel interesseren voor deze problematiek," zo is haar ervaring. Ze denkt erover om meer projecten met scholen voor voortgezet onderwijs op te zetten, maar heeft dat nog niet uitgewerkt. Ze raadt aan scholen die er meer van willen weten, contact op te nemen met het IVN in Amsterdam (www.ivn.nl)

Drolletjes

Om te zorgen dat basisscholen aan de slag kunnen, zijn er in opdracht van het ministerie verschillende materialen gemaakt. Zo is er een kinderleesboek over hazen die een barre tocht maken door het land van de 'tweepoters'. Ze worden bejaagd door honden of sneuvelen bij het oversteken van wegen. Daarnaast is er een spel-cd en een handleiding voor de leerkrachten, verder een dvd met een film, een handboek en een poster over de EHS. Een duizendtal basisscholen krijgt die materialen komende weken, net als openbare bibliotheken. Ondanks het feit dat dit project vooral bedoeld is voor basisschoolleerlingen, zal het ministerie de komende weken het handboek, de film en de poster ook naar de groene scholen sturen. De kinderen speuren intussen in het bos en zoeken met een mes naar beestjes onder de schors van een omgevalen boom. Ze geven commentaar: 'Ik zie allemaal drolletjes' en 'Getsie, een oorworm'. Na deze speurtocht wordt het tijd om al hun ideeën in het kofertje voor de minister te stoppen. Raaphorst vindt het 'indrukwekkend'. Hij belooft alle ideeën – er zitten hele goede tussen – op te hangen in de gang van het ministerie. ☺

Jan Nijman

terlaten. "Vanuit de ruimte is de wereld helemaal blauw met wolken. Maar je ziet de Chinese muur en de lichtjes van grote Amerikaanse steden." Al vragend neemt ze de kinderen mee naar belemmeringen die dieren tegenkomen wanneer ze zich verplaatsen van de ene naar de andere plek. "Waar let een salamander op als die van de ene naar de andere plek wil gaan?" "Dat ze niet verpletterd worden", is een van de antwoorden. Dan vertelt ze over een ree die huppelt als een balletdansertje van de plek om te slapen naar de plek om te eten. Een ree slaagt er niet in de weg veilig over te steken en breekt een poot. Veerman gaat in het gesprek door op die problemen. Hij stelt vragen aan de kinderen. Hoe kun je dieren helpen de weg over te steken? Waarom zouden we die dieren moeten helpen? "Omdat het zielig is", luidt een van de antwoorden. Veerman vult aan dat dieren het recht hebben om beschermd te