

reportage

Leerlingen organiseren zelf symposium

Van voeding tot kama sutra

Twaalf leerlingen van de driejarige mbo-opleiding diervverzorging organiseerden een symposium over de interesses van mbo-leerlingen. Ze schuwden geen enkel onderwerp. Gastsprekers spraken over de voedingsgewoonten van jongeren, over het drankgebruik of de geringe politieke belangstelling. Voor andere leerlingen en docenten zou het leerzaam zijn, als ze er waren geweest.

FOTO: JAN NIJMAN

... Simonsma, ...
Laurie van El, Gerda van Linde, David Veldstra,
Jose Offeringa,
Neeltje Sytema, Danielle Nijp,
Hanneke de Vries,
Nathascha Koopmans en begeleider: H. Baart

Ondanks de geringe belangstelling feliciteert docent Hein Baart de leerlingen met het resultaat. 'Ze hebben heel hard gewerkt'



FOTO: JAN NIJMAN

▲ Tijdens de modeshow laten leerlingen zien welke kleding zij leuk vinden

”Je hoort zo vaak dat leerlingen uit de driejarige opleiding veel niet kunnen,” verzucht Hein Baart docent in managementvakken aan het mbo in Leeuwarden. “Ik wil laten zien dat ze dat wel kunnen”. Hij heeft een groep van twaalf leerlingen van de driejarige opleiding diervoorzorging de opdracht gegeven om een symposium te organiseren. Op die manier halen de leerlingen de deelkwalificatie ‘organiseren periodieke evenementen’.

Leerboek

Dat symposium gaat over de onderwerpen die leerlingen zelf bezighouden. Ze hebben een enquête gehouden onder al hun medeleerlingen op het

mbo, meer dan 300. Uit die enquête haalden ze een aantal thema’s waar leerlingen veel mee bezig zijn: voeding, seks, politiek, drugs, drank, mode en communicatie (zie kader-tekst). Tijdens het symposium willen ze ouders en leraren erover informeren. “Veel ouders en leraren weten helemaal niet wat chatten is”, vertelt Marjan Douma, leerlinge en projectleider van dit symposium op dinsdagmiddag 20 april, vlak voordat het symposium begint. In een van de kraampjes kunnen ouders zelf chatten. En tijdens een van de modeshows kunnen ze zien wat de jongeren leuke kleding vinden.

Dat de leerlingen niet een onderwerp gekozen hebben dat meer met diervoorzorging te maken heeft, is bewust, vertelt Marjan. “We wilden mensen trekken. Dus zijn we gaan nadenken wat ons het meeste bezighoudt.” Maar Baart, haar leraar, geeft ook wel toe dat hij er wel een beetje in gestuurd heeft. “Ze kunnen zich niet zo zeer in details begraven en richten zich meer op de organisatie.”

Want eigenlijk gaat het in deze opdracht om het organiseren, het samenwerken. Baart vertelt dat de leerlingen zo spelenderwijs de kneepjes van projectmanagement leren. Ze leren taken verdelen, samenwerken en de financiën bewaken. Hij heeft een procesmap. De leerlingen gebruiken die map als een soort draaiboek, eigenlijk is het hun leerboek.

Verbazing

Marjan vond het niet makkelijk om dit symposium te organiseren. Ze heeft er veel van geleerd, vindt ze. Bijvoorbeeld dat ze het een volgende keer anders moet aanpakken, eerder aan de slag gaan en beter plannen. Natuurlijk hebben ze ook leren samenwerken, maar Marjan vindt dat dat wel goed ging in deze groep. Haar medeleerlingen zeggen dat ze het wel eens lastig vonden wanneer niet iedereen zich aan zijn afspraken hield. “Je moet erop kunnen vertrouwen dat mensen hun afspraken nakomen.” Dat Marjan projectleider is, was een keuze van de groep. Vanmiddag tijdens het symposium vervult ze daarom ook een belangrijke rol. Ze is dagvoorzitter en moet het symposium om vier uur openen. Ze is wel een beetje zenuwachtig, maar ziet er niet

heel erg tegenop. “Ik wil het wel doen, niet iedereen is happig om voor een groep wat te zeggen.”

Toch moet elke leerling in het auditorium van het Van Hall zich voorstellen. Marjan opent het symposium als ervaren spreker. Ze verwelkomt de gasten en vertelt wat het programma is. Er zijn kraampjes, er komen gast sprekers, er is een modeshow en de leerlingen verkopen broodjes en soep. De opbrengsten van het symposium – entree was 1 euro – gaan naar een goed doel: de dierenbescherming. Helaas blijkt al snel dat het aantal bezoekers gering is. Er zijn een handjevol docenten, een tiental ouders en vertegenwoordigers van de directie. Toch gaan de leerlingen moedig verder met hun programma en presenteren eerst de uitslag van hun enquête met een powerpoint presentatie. De getallen wekken soms verbazing. De gastsprekers komen later op die getallen terug.

Sportdrankje

Albert van der Ploeg, oud docent aan het mbo in Leeuwarden en nu wethouder is een van die gastsprekers en vertelt iets over politiek. Hij legt uit hoe hij in de politiek verzeild geraakt is: “Toen ik zo oud was als jullie, interesseerde politiek mij ook niks.” Pas later, in Wageningen en als veehouder, zo vertelt hij, werd hij geconfronteerd met de landbouwpolitiek. “Dan ontdek je dat je van de politiek weer iets niet mag.” Hij ging naar bijeenkomsten, liet zijn stem horen en ontdekte dat je de politiek wel kunt beïnvloeden. Hij roept de leerlingen dus op om zich niet neer te leggen bij politieke beslissingen.

Joost Scheffer van de Kino van Dijk Stichting (CAD Friesland) geeft op een ander moment informatie over gebruik van drugs, vooral van drank. Hij gaat in op de enquête van de leerlingen en verbaast zich niet over de cijfers. Hij vertelt dat uit onderzoek tijdens vakanties op Terschelling blijkt dat jongeren er gemiddeld 25 glazen bier drinken en dat 45 procent van de jongens wel eens een *black out* heeft gehad. Regina Oenema, voedingsdocente gaat een uurtje later nog even door op de getallen uit de enquête. Het is haar opgevallen dat 91 procent wel eens drank gebruikt, vooral bier en →



FOTO: JAN NIJMAN

▲ *In kraampjes geven leerlingen geven voorlichting, hier over vrijetijdsbesteding van jongeren: ze kijken vaak films, doen computerspelletjes of chatten*

sterke drank. Bovendien heeft ze de indruk dat jongeren veel snacken, weinig fruit eten en soms maaltijden overslaan. Ze geeft een kort college voedingsleer en wijst op de rol van koolhydraten en vet. De leerlingen stellen vragen. Is een sportdrankje beter dan het eten van fruit? Oenema legt uit dat suikers uit zo'n sportdrankje makkelijk opneembaar zijn.

Teleurstelling

Tussen de sessies met gastsprekers is er de mogelijkheid om kraampjes te bezoeken of de modeshow te bekijken. Maar vanwege het geringe aantal bezoekers – na het eerste uur vertrekken er al wat – hebben de leerlingen niet veel bezoek. Enkele ouders proberen te chatten, anderen proberen een sportdrankje, of vullen een voedingswijzer in. En het kraampje over seks met bijvoorbeeld de kama sutra krijgt ook nog regelmatig bezoek. De teleurstelling over de geringe opkomst, niet meer dan 22 betalende bezoekers, is op het gezicht van de leerling en hun docent af te lezen. Locatiedirecteur Eibert van Engelen

erkent dat het tijdstip – van 4 tot 9 uur – misschien niet zo gunstig is. Overdag zou beter zijn. Baart zegt dat dit moment zo gekozen is omdat er geen les mocht uitvallen. Hij vindt dat jammer: “Andere leerlingen hadden hier heel veel van op kunnen steken”. Hij had gehoopt op meer belangstelling van zijn ruim tachtig collega's op het mbo. “Ik had het leuk gevonden wanneer ik zo de vooroordelen over leerlingen van een driejarige opleiding wat kon wegnemen.”

Ondanks het geringe aantal bezoekers is Baart wel tevreden over de leerlingen. Ze hebben er veel meer tijd in gestopt dan er voor stond. Ook al moet hij ze nog beoordelen, hij feliciteert ze alvast met het resultaat. De leerlingen zelf blijven ook positief. Vanwege de negatieve financiële opbrengst betalen ze, de voor deze gelegenheid gekochte t-shirts zelf. Ze willen toch een mogelijkheid vinden om wat geld aan de dierenbescherming over te maken. ∞

Jan Nijman

Enquêteresultaten

Enkele opvallende gegevens uit de enquête die de leerlingen onder de bijna 300 mbo-leerlingen in Leeuwarden afnamen. In totaal hebben ze meer dan honderd gegevens verzameld

- ☞ 64 procent denkt negatief over politiek.
- ☞ 64 procent denkt dat hun stem niet veel zal uitmaken in de politiek
- ☞ 6 procent verstaat onder veilig vrijen: 'voor het zingen de kerk uit'.
- ☞ 19 procent is seksueel voorgelicht door ouders
- ☞ 33 procent is voorgelicht door school
- ☞ 41 procent heeft het (seksuele voorlichting) zelf uitgevonden
- ☞ 96 procent heeft thuis een computer
- ☞ 83 procent zit ongeveer twee uur per dag achter de computer
- ☞ 65 procent heeft computerspelletjes
- ☞ 38 procent chat wel eens
- ☞ 42 procent kijkt meestal naar films als ze tv kijken
- ☞ 21 procent vindt dat een joint geen drug is
- ☞ 32 procent gebruikt wel eens drugs
- ☞ 55 procent zegt dat ouders niet weten dat ze drugs gebruiken
- ☞ 91 procent drinkt wel eens alcoholische dranken
- ☞ 58 procent drinkt vooral bier
- ☞ 34 procent drinkt vooral sterke drank
- ☞ 18 procent drinkt vier of meer keer per week
- ☞ 4 procent eet nooit brood
- ☞ 49 procent eet soms fruit (51 procent meer dan een keer per dag).
- ☞ 20 procent heeft wel eens een dieet gevolgd
- ☞ 49 procent zegt het meeste geld uit te geven aan uitgaan
- ☞ 38 procent geeft gemiddeld tussen de 26 en 50 euro uit aan uitgaan
- ☞ 22 procent heeft een baantje
- ☞ 95 procent heeft een mobiele telefoon
- ☞ 51 procent gebruikt een mobieltje vooral om te sms-en