

OCW-minister Maria van der Hoeven bij bezoek Wellantcollege Rotterdam:

‘Veel waardering voor de



FOTO: PIETER BOETZKES

▲ *Vmbo-leerling Richard Leenheer (l) vertelt minister Maria van der Hoeven hoe hij door Kumpenie-leerling Annemarie van 't Ende (links van de minister) wordt gecoacht in zijn leerwerktraject. Rechts van de minister CvB-voorzitter Wellantcollege Bernard Franssen*

“Ik zie dat deze school intensief samenwerkt met het bedrijfsleven in de regio en dat de leerlingen niet gesimuleerd maar echt in de praktijk werken. Bovendien coachen mbo'ers vmbo-leerlingen. Hier kunnen we veel van leren.” De lovende woorden zijn van OCW-minister Maria van der Hoeven tijdens haar werkbezoek aan de locatie Rotterdam van het Wellantcollege op 8 maart. Ze waren bedoeld voor het project de Kumpenie waarin mbo-leerlingen in de sector Tuin, Park en Landschap onder de vlag van bedrijven realistische opdrachten uitvoeren.

Kumpenie'

Het bezoek van de minister vond plaats in het kader van de toenemende rol die het Ministerie van OCW vervult ten aanzien van het groene onderwijs, aldus een van de begeleidende ambtenaren van de OCW-directie BVE. Inhoudelijk blijft de minister van LNV verantwoordelijk voor het groene onderwijs. Op dat vlak is momenteel zelfs een versterking waarneembaar. Maar op het gebied van het algemene onderwijsbeleid vindt een beleidsafstemming plaats tussen de beide velden.

“Logisch dus dat de minister ook kennis wil nemen van de stand van zaken op groene scholen.”

Het Wellantcollege gaf haar daarvoor de gelegenheid in de vorm van een algemene introductie van CvB-voorzitter Bernard Fransen en presentaties van een aantal praktijkopdrachten van vmbo- en mbo-leerlingen. Ook informeerden mbo-bloemleerlingen Maria van der Hoeven over hun deelname aan de Pacific Flora (vergelijkbaar met de Floriade) in Japan.

Natuurlijk leren

Voor de Kumpenie trok tijdens het bezoek de aandacht van de minister. Het betreft een projectmatige onderwijsvorm binnen de mbo-sector Tuin, Park en Landschap waarbij de leerlingen realistisch opdrachten uitvoeren. Klassikaal onderwijs is er niet meer aan de orde. De aanpak sluit aan bij het concept van ‘natuurlijk leren’ dat Wellant momenteel invoert. “Onderwijs dat maximaal gebruik maakt van het groene karakter van ons werkertrein en dat de leerling als vertrekpunt neemt en dus niet de theorie en de methode”, aldus Fransen in zijn toelichting. In het project voeren de mbo-leerlingen opdrachten uit voor echte

opdrachtgevers. Zogenaamde ‘groenpartners’ spelen in het project een belangrijke rol. Het betreft bedrijven die de opdrachten formeel aannemen en daarmee verantwoordelijk zijn voor de volledige vaktechnische en financiële uitvoering. Aangezien leerlingen de werkzaamheden uitvoeren, worden in het contract toleranties opgenomen over de voortgang van het project. Immers, door de onderwijskundige doelen die worden nagestreefd, zal de uitvoering meer tijd in beslag nemen. In ruil voor die tolerantie krijgt de opdrachtgever een reductie op de arbeidskosten.

Mbo-leerlingen kunnen via deze aanpak concreet aan de slag met realistische opdrachten. Meestal bij opdrachtgevers in de regio maar in een aantal gevallen ook op het Wellantcollege zelf. Zo toonde mbo-leerlinge Annemarie van 't Ende de minister hoe vmbo-leerling Richard Leenheer onder haar begeleiding een tuintje aanlegde op de binnenplaats van de school. Voor Richard een onderdeel in zijn leerwerktraject en voor Annemarie een rol als coach in opdracht van de Kumpenie.

Sushi's

“Wellant innoveert volgens het concept van het sociaal-constructivisme”, had bestuursvoorzitter Fransen bij de aanvang van het bezoek al uitgelegd. Dat geldt niet alleen voor de inrichting van het onderwijs maar ook voor de medewerkers van de organisatie. “We ontwikkelen bijvoorbeeld de kwaliteitskaart voor ons onderwijs. Locaties bepalen waar ze nu staan en geven zelf aan hoever ze in een bepaalde periode willen komen.” Een belangrijk gegeven daarbij is volgens Fransen dat het groene onderwijs inhoudelijk steeds meer gestuurd wordt door de groene netwerken waarin wonen, wer-

ken, waterberging, verplaatsen en recreëren belangrijke aandachtsgebieden zijn. Het mondiale aspect krijgt binnen die groene netwerken op het Wellantcollege volop de aandacht. Zo gaan binnenkort 80 leerlingen en 20 begeleiders van het aoc naar Japan om een floriade in te richten. Om de minister een voorproefje van hun creatieve kunnen te demonstreren toonden enkele mbo-leerlingen hoe ze plantaardige sushi's – kleine bloemstukjes op gekleurde steekschuim – maken.

Voorbeeldig

Onderwijsminister Maria van der Hoeven trok er de tijd voor uit. Sprak haar bewondering uit voor de perfecte schikking van de klinkers in het tuintje van leerwerktraject-leerling Richard en liet zich door de bloemleerlingen uitgebreid informeren over de sushi's. Ook wilde ze van een paar vmbo-leerlingen horen hoe ze als prestatie voor hun praktische sectororiëntatie een knuffeldag in een verzorgingstehuis organiseerden. Daarnaast sprak ze haar waardering uit voor de wijze waarop deze groene school de band met de natuur en omgeving zo helder weet te maken. “En dat juist midden in de Randstad.” Ook de samenwerking tussen school en regionaal bedrijfsleven vindt de minister voorbeeldig. “Het agrarisch onderwijs heeft van oudsher een sterke band met de sector. Her overige onderwijs kan daar veel van leren. Momenteel praten staatssecretaris Nijs en minister Veerman hoe dat kan worden verbeterd.” ∞

Pieter Boetzkes