

Blokken, stations en bruggen



Ariëtte Huisman: "Landbouwbreed kan voor docenten een hele klus zijn"

In opdracht van de AOC Raad ontwikkelde het Ontwikkelcentrum 'Groenbewust', een methode voor Landbouwbreed. Een opdrachtgestuurde methode, flexibel inzetbaar. Voor leerjaar vier van het vmbo zijn de delen 'Groen' en 'Verzorging' nu beschikbaar.

De kadernotitie Landbouwbreed van het Projectmanagement vmbo groen gaf de richting aan voor de in het najaar op de markt gebrachte methode 'Groenbewust' van het Ontwikkelcentrum. Dertien auteurs wijdden zich een jaar lang

aan deze lesmethode. De vernieuwende principes van Landbouwbreed zijn de grondslag van de methode: het leggen van een breed fundament aan kennis, inzicht en vaardigheden, een zelfstandig werkende leerling en rekening houden met verschillen tussen leerlingen. De methode behan-

delt de thema's zoals die in de kadernotitie zijn vastgelegd. De thema's groen, recreatie, verzorging handel en techniek komen in de verschillende delen aan de orde.

FOTO: MARIJKE VAN KERKHOVEN

Eindtermen

Vorig schooljaar hebben scholen kunnen werken met overbruggingsmateriaal van het Ontwikkelcentrum, nu zijn voor leerjaar vier de delen Groen en Verzorging beschikbaar. In april zullen alle delen te verkrijgen zijn. Alle delen zijn onafhankelijk van elkaar te gebruiken en zelfs de hoofdstukken (blokken) kunnen in verschillende volgordes de revue passeren. Om het flexibele van de methode te laten zien en docenten te stimuleren verschillende thema's te gebruiken, ontwierp het Ontwikkelcentrum een bijbehorend spel voor docenten. Uit de spelregels: 'Als u zich aan de spelregels houdt, maakt het niet uit hoe u de blokken rangschikt. Als u ze allemaal heeft gebruikt, bereikt u de finish. Uw leerlingen gaan zich voorbereiden op het centraal examen en zijn groenbewust. Bovendien hebben uw leerlingen kunnen proeven van andere sectoren en beschikken zij over een breed arsenaal aan vaardigheden.' Alle blokken bij elkaar dekken de eindtermen af.

Duurzaamheid

De methode bestaat uit opdrachtenboeken en informatieboeken. Beide boeken hebben dezelfde indeling. Er is gekozen voor een opdrachtgestuurde methode, vertelt Ariëtte Huis-

De methode 'Groenbewust'

'Groenbewust' is een lesmethode voor het intersectorale programma Landbouwbreed in het derde en vierde leerjaar van het vmbo-groen.

De methode bestaat uit een basisset en een uitbreidingsset. De basisset bestaat uit: opdrachtenboeken, informatieboeken en een docenten cd-rom.

De uitbreidingsset biedt extra mogelijkheden.

De methode is voor drie leerwegen ontwikkeld. De kaderberoepsgerichte leerweg, de basisberoepsgerichte leerweg en de gemengde leerweg.

Per leerweg is de basisset verdeeld over vijf onderwerpen: Groen, Verzorging, Recreatie, Handel, Techniek. De eindtermen zijn conform de kadernotitie verdeeld over de vijf onderwerpen.

man, projectmanager van het Ontwikkelcentrum, omdat alle scholen, ongeacht hun didactiek, daarmee kunnen werken. De methode maakt het in principe mogelijk leerlingen zelfstandig te laten werken. Het Ontwikkelcentrum koos er bewust voor de methode aan het groene vak op te hangen. Ariëtte Huisman: "Dat vonden we recht doen aan de kadernotitie. Wel hebben we geprobeerd de onderwerpen zo breed mogelijk te behandelen. In de naam 'Groenbewust' komt de rode draad 'duurzaamheid' uit de kadernotitie naar voren." Elke opdracht in het opdrachtenboek bestaat uit doelen, bronnen en benodigdheden, oriëntatie, uitvoering en afsluiting. In het thema 'Groen' kunnen leerlingen bijvoorbeeld in het opdrachtenboek aan het werk met het thema: 'mensen veranderen de natuur'. In het opdrachtenboek is het doel bij deze paragraaf dat de leerling kan nagaan welke beheermaatregelen in een natuurgebied zijn uitgevoerd. De leerling zoekt daarvoor een natuurgebied in zijn buurt en beantwoordt een aantal vragen erover. Na informatie over het natuurgebied te hebben verzameld, brengt hij een bezoek aan het gebied en probeert de vragen erover te beantwoorden. De leerling gebruikt het informatieboek om op te zoeken wat voor beheermaatregelen er zijn en wat de effecten daarvan zijn. Als afsluiting maakt hij een verslag van zijn bevindingen.

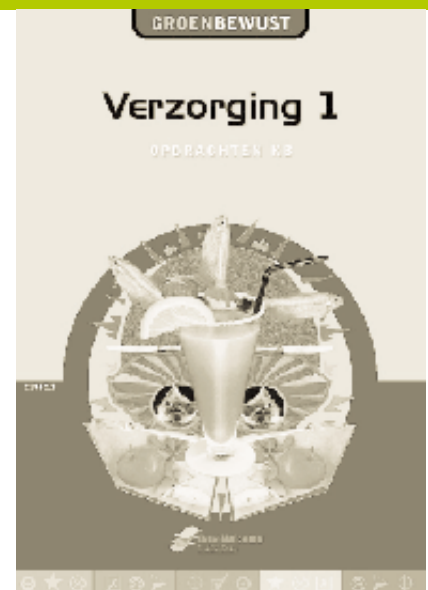
Kritiek

De methode ziet er mooi uit. De omslag is kleurrijk vormgegeven. Huis-

man is tevreden met het resultaat en krijgt er al positieve reacties op. Een resonansgroep, bestaande uit docenten, heeft de methode vooraf beoordeeld. De kritiek in het begin was niet mals. De methode was te groen, het onderscheid in niveau was niet duidelijk en de methode was onsaamenhangend. Uit de opmerkingen ontstond het idee de methode uit te breiden met een uitbreidingsset. Daarin worden suggesties gegeven de thema's te verbinden en zijn er extra opdrachten aangevuld. Deze extra opdrachten zijn vooral bedoeld om het commentaar te ondervangen dat de methode 'te groen' is. De uitbreidingsmogelijkheden bestaan uit 'stations' en 'bruggen'. Stations zijn bedoeld om thematische verbanden tussen de verschillende blokken te leggen. Bruggen zijn extra opdrachten naar andere sectoren.

Randvoorwaarde

Het opdrachtenboek is een echt werkboek waarin leerlingen ruimte hebben om hun antwoorden in te vullen. Het opdrachtenboek 'Groen' voor de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit 280 bladzijden, het informatieboek uit 128 bladzijden. De hele methode kost voor deze leerweg 250 euro voor twee jaar. "Dat is best veel", beaamt Ariëtte Huisman. "maar het is ook voor acht à negen lessen in de week." Groenbewust zet zelfwerkzaamheid hoog in het vaandel, dus de antwoorden worden door het Ontwikkelcentrum meegeleverd. Op de bijgeleverde c.d.-rom voor docenten staat algemene informatie en per blok is er een groepskaart, een leerlingenkaart



en een toets met antwoorden. Huisman: "In de beoordeling moet het accent wel vooral op vaardigheden liggen. We hebben echter wel een theorietoets bijgeleverd met een suggestie voor normering."

Randvoorwaarde voor het gebruik van de methode is dat er enige ict-outillage beschikbaar is. Twee van de zes opdrachten betreffen het gebruik van ict: bijvoorbeeld het gebruik van internet, het maken van een powerpoint-presentatie, of het maken van een verslag. Huisman hoopt dat de methode de docent goed kan ondersteunen. Landbouwbreed kan voor docenten een hele klus zijn, denkt ze: "Op twee manieren is het lesgeven binnen Landbouwbreed anders: de docent krijgt meer de rol van begeleider en wat betreft de inhoud komen er verschillende disciplines aan bod. De docent zal zich dus breder moeten oriënteren." ☺

Marijke van Kerkhoven