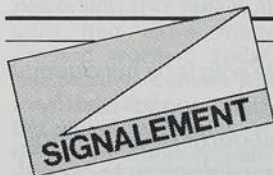


- van Onderwijs en Wetenschappen. 30 mei 1990.
5. Kerndoelen voor de basisvorming in basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Advies. Commissie Herziening Eindtermen. 20 juni 1990.
6. Aldershoff, D.E., 1985. Huishoudelijke produktie en verzorgingsniveau. In: Burema, J.P.(red.), Huis-houding, voorlichting, wetenschap. Nijgh & Van Ditmar Educatief. Den Haag. p. 211-228.
7. Beleidsplan Emancipatie, Den Haag. 1985.
8. De ontwikkeling van eindtermen voor het basis-onderwijs en de basisvorming in het voortgezet onder-wijs. Ministerie van Onderwijs en Wetenschap-en. Januari 1989. (Bestaande uit 20 deeltjes).
9. Overgenomen uit de Reactie van het LPV op de Concept-Nota van Wijziging. Nijmegen. April 1990.
10. Ledoux, G. e.a., 1988. Verzorging, een vak apart? Stichting Centrum voor Onderwijsonder-zoek. Amsterdam. p. 119.

Auteur

Drs. A. (Ankie) J. Veneberg verricht als onderwijs-kundige onderzoek naar de beleidsgeschiedenis van traditioneel "vrouwelijke" onderwijsinhouden in het voortgezet onderwijs in de periode 1945-heden. In dat kader organiseerde zij in juni 1987 aan de Rijksuniversiteit Utrecht het congres Verzorging en Arbeidsleer waarin een West-duits voorbeeld over de integratie van Verzorging in het voortgezet onderwijs tegenover de WRR-voorstellen werd ge-zet.

Zij vertegenwoordigt de VHN in het Landelijk Plat-form Verzorging.



Woongroep van ouderen

Vakgroep Huishoudstudies 1990. Een poging tot zorgzaam samenleven, een exploratieve case-study naar bewonerservaringen met het leven in de eerste Nederlandse woongemeenschap van ouderen: "De Halmen" te En-schede. Door Beryn van de Donk

De eerst opgerichte woongroep voor ouderen in Nederland "de Halmen" is ter ziele. De ervaringen van de bewoners zijn opgetekend door de student woonecologie Beryn van de Donk. Doel van het onderzoek is de kennis die opgedaan is door de bewoners in deze woongroep niet verloren te laten gaan. Diegenen die in de toekomst een woongroep voor oude-ren willen gaan opzetten in de toekomst kun-nen van deze kennis profiteren. Het doel van het onderzoek was niet in eerste instantie de "mislukking" te verklaren. Wel blijkt uit het onderzoek dat daartoe bijdroegen bijvoor-beeld: de hoge woonlasten, het uitblijven van subsidie en de problemen bij het vinden van nieuwe bewoners.

Het onderzoek is kwalitatief (fenomenolo-gisch) opgezet en gebaseerd op elf interviews met (ex-)bewoners. Drie thema's zijn uit-gewerkt: de groepssamenstelling, de onderlinge hulp en het gebruik van de (gemeenschappel-ijke en eigen) ruimte.

Na een voorbereiding van vier jaar heeft "De Halmen" zeven jaar bestaan, waarin twee pe-rioden zijn te onderscheiden. In de eerste pe-riode werd er veel gebruik gemaakt van de gemeenschappelijke ruimten; er werd bij-voorbeeld vijf keer per week gezamenlijk ge-geten. Na drie jaar, nadat de initiatiefnemers na interne spanningen waren vertrokken, veranderde dit abrupt. In de tweede periode werd de gemeenschappelijkheid veel minder, de kitchenettes in de wooneenheden werden meerdendeels omgebouwd tot meer volwaar-dige keukens. Vooral in de tweede periode ontstond ook het probleem van de selectie van nieuwe bewoners. Enerzijds waren er te we-nig gegadigden en anderzijds vond men het moeilijk personen te selecteren die men on-voldoende kende. De onderlinge hulp, in prin-cipe de voornaamste doelstelling van de woongemeenschap, leverde weinig proble-men op, al vreesden de bewoners wel dat de groep in totaal teveel zou verouderen. Voor "jonge ouderen" zou het dan te onaantrekke-lijk kunnen worden om toe te treden. Uit de ervaringen in "De Halmen" kunnen heel veel verschillende lessen geleerd wor-den. Zo kunnen initiatiefnemers van eventue-le nieuwe woongroepen bijvoorbeeld zich beter naar de achtergrond verplaatsen zodra de planfase voorbij is en de bewoningsfase ingaat. Verder zouden bewoners van eventue-le nieuwe groepen zich ruim van tevoren bewust dienen te worden van hoe zij willen gaan wonen. Voorgesteld wordt deze bewust-wording te stimuleren door bijvoorbeeld een proefmodel van het complex op ware grootte te bouwen.(EF)