

instatieren
geval niet
n hebben
waarom
r de prak-
ien op te
en gecon-
die even
arde is dat
odrachten
t worden.
volgende
ende me-
achten en
odrachten
s van op-
praktijk-
tze toege-
et veertig
an het on-
Bij het sa-
is ervoor
e praktijk-
st. Bij de
beoorde-
t, zodat er
ordelaars
k gemaakt
ting scale
k is een
ilijkheids-
kelijk van
daten. De
naar hun
meer ver-

het MDGO-VZ bleek vooral een moeilijke opgave te zijn omdat de toets afgenomen zou moeten worden in het kader van een centraal examen en omdat het niet mogelijk zou zijn elke kandidaat precies dezelfde opdrachten uit te laten voeren. Gebruik zou moeten worden gemaakt van verschillende opdrachten die aan elkaar gelijk zouden zijn voor wat betreft de moeilijkheidsgraad en de te toetsen vaardigheden. Omdat zowel de opleiding (MDGO-VZ) als het werkveld belang hechten aan het centraal toetsen van praktische vaardigheden die voor de beroepsuitoefening zo essentieel worden geacht, is onderzocht of het mogelijk is gelijkwaardige opdrachten te ontwikkelen.

Uit gegevens die op dit moment voorhanden zijn kan geconcludeerd worden dat dit inderdaad mogelijk is en dat de praktijktoets verder ook in redelijke mate voldoet aan verwachtingen die men mag hebben van een centraal examen. Hoewel het beoordelen van de werkwijze van een kandidaat bij een praktijktoets niet volledig objectief meetbaar is, zijn de beoordeling van de resultaten en de omstandigheden waarin de toets wordt afgeno-

men voor elke kandidaat nagenoeg gelijk. Voorlopig zal er dus op deze basis verder worden gewerkt met, maar vooral ook aan de praktijktoets.

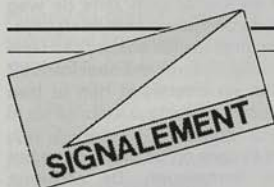
Summary

In this article a study into a work sample test on the subject of home economy is described. Examinees have to perform different tasks because it is not practicable to examine all examinees at the same time.

Presuming that two tasks are identical if the skills needed for each task are of the same kind and on the same level, 32 parallel tests were composed. Scores from 320 respondents were analysed by the item-response theory (rating scale analysis). The results of the study show that the 32 tests were equally difficult.

Auteur

Drs. C. G. M. Liebrand, medewerkster Instituut voor Toetsontwikkeling (Cito), afdeling beroepsonderwijs, Postbus 1034, 6801 MG Arnhem.



Het bouwen aan een woongemeenschap voor ouderen

Ir. A. G. M. ten Brinke-van Hengstum en ir. M. S. J. Stegink, 1987. Het bouwen aan een woongemeenschap van ouderen. ISBN 90-6754-105-2, 193 p. plus bijlagen, prijs f 21,- (excl. verz.k.), schriftelijk te bestellen bij Landbouwniversiteit Centraal Magazijn, De Dreijen 4, 6703 BC Wageningen.

Een toenemend aantal ouderen kiest voor een woongemeenschap, o.a. om actief te blijven en niet te vereenzamen. Welke problemen ouderen daarbij te overwinnen hebben en welke oplossingen gevonden worden bij de voorbereidingen en realisering van een woongemeenschap, is bij vier bewonersgroepen geïnventariseerd en geëvalueerd. Het gaat hier om een woon-ecologische benadering: de bewoner/bewoners-

groep met zijn of haar doelstellingen staat centraal.

Bij alle groepen blijken zowel de financiering als het ontwikkelen van een nieuwe woonvorm – vaak dwars tegen de bestaande regels in – knelpunten op te leveren, die in belangrijke mate specifiek zijn voor het groepswonen door ouderen. Er wordt bijvoorbeeld in de toekenning van het budget onvoldoende rekening gehouden met de extra kosten voor gemeenschappelijke voorzieningen en speciale behoeften van ouderen. Groepen van ouderen zijn ook wat hun financiële situatie betreft vaak zeer gemengd van samenstelling, terwijl het project toch in een bepaalde sector (woningwet) gerealiseerd moet worden. Verder is het bouwproces niet afgestemd op bewonersparticipatie, en het op zakelijke wijze participeren moeten ouderen meestal nog leren.

Door de pragmatische benadering biedt deze studie zowel beleidsmakers als ouderen ruime informatie over de moeilijkheden en mogelijkheden bij het realiseren van groepswonen voor ouderen.

toets voor

waarde
rachten