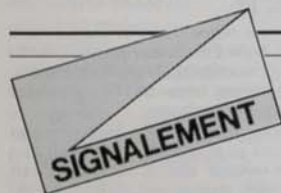


- Papanek, H., 1981. The differential impact of programs and policies on women in development. In: R. Dauber and M. L. Cain (eds.). Women and technological change in developing countries. pp. 215-227. Westview.
- Pittin, R., 1982. Documentation of women's work in Nigeria. Problems and solutions. Population and labour policies programme. Working Paper No 125. International Labour Office, Geneva.
- Presvelou, C., and S. I. Spijkers-Zwart. (1980). Introduction. In: C. Presvelou and S. I. Spijkers-Zwart, (eds.). The household, women and agricultural development. Misc. Papers 17. Landbouwhogeschool, Wageningen (pp. 3-6).
- Presvelou, C., 1982. Women in food systems. Department of Home Economics. Agricultural University, Wageningen.
- Presvelou, C. and J. A. de J. Almeida, 1985. Seasonality and food selfsubsistence. An analysis of their reciprocal relationships and their effects on women in agriculture. International workshop on women's role in food-sufficiency and food strategies. Paris.
- Res, L., 1983. Women in rice farming systems. Changing labor allocation patterns of women in rice farm household. International Rice Research Institute. Los Banos.
- Rogers, B., 1980. Women's control of resources. Women's work: its economic importance. In: B. Rogers. The domestication of women. Discrimination in developing societies. pp. 122-180. New York.
- Spijkers-Zwart, S. I., 1980. The household and householding; some conceptual considerations. In: C. Presvelou and S. I. Spijkers-Zwart (eds.). The household, women and agricultural development. Misc. Papers 17. Landbouwhogeschool, Wageningen (pp. 69-73).
- Spijkers-Zwart, S. I., 1984. Vrouw, huishouding en plattelandsontwikkeling; een aantal kritische notities. Verslag van een vooronderzoek. Vakgroep Huishoudkunde. Nr. 21. Landbouwhogeschool Wageningen.
- White, B. N. F., 1980. Rural household studies in anthropological perspective. In: H. P. Binswanger et al (eds.). Rural household studies in Asia. Singapore University Press.

#### Korrespondentieadres

Ir. M. F. van Rossum, vakgroep Huishoudkunde Landbouwhogeschool, Postbus 8060, 6700 DA, Wageningen.



## Leermiddelengids ontwikkelingseducatie

Het SLO-project ontwikkelingseducatie en de Centrale Registratie Leermiddelen (CRL) hebben het beschikbare leermiddelenaanbod voor de laatste twee jaren van het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs op overzichtelijke wijze bij elkaar gebracht in een leermiddelengids ontwikkelingseducatie, opgesplitst in twee delen.

In deel A is onderwijsmateriaal opgenomen afkomstig van diverse landencomités en instellingen die zich bezighouden met Derde Wereldproblematiek.

Deel B bevat informatie over schoolboeken, leerstof binnen schoolboeken/methoden, audiovisueel materiaal, adressengidsen en documentatiecentra. Ook is uitgebreide achtergrondinformatie opgenomen over de Derde Wereldproblematiek. De titels beslaan ongeveer honderd landen en een aantal thema's zoals voedsel, bevolkingsproblematiek, dekolonisatie, landbouw, kerken en ontwikkelingsamenwerking.



Behalve het overzicht van titels geven de leermiddelengidsen ook informatie over de doelgroep van het materiaal. Deze gidsen zijn niet alleen door leerkrachten te gebruiken bij het opzetten van lessen, maar ook door leerlingen bij het kiezen van materiaal voor projecten en werkstukken.

De leermiddelengids Ontwikkelingseducatie deel A telt 418 bladzijden en kost f 21,-. Deel B telt 355 bladzijden en kost f 20,-. De uitgaven zijn te bestellen bij de CRL, Postbus 2041, 7500 CA te Enschede, telefoon 053-840246 (doorkiesnummer).