

Van de redactie

In november 1981 bepleitten wij – naar aanleiding van een artikel over de Miljoenennota 1982 – een bredere en meer diepgaande belangstelling van huishoudkundigen voor het makro-ekonomisch beleid, en de gevolgen daarvan voor huishoudens. Het toen gepubliceerde artikel was als een eerste, voorzichtige aanzet te beschouwen.

Een concreet voorbeeld van wat de redactie toen voor ogen stond is het artikel van Carien Cankrien (Nederlandse Gezinsraad). Ze beschrijft de *gevolgen* die een aantal voorstellen van het kabinet-Van Agt II gehad (zouden) hebben voor huishoudens die van een *minimuminkomen* moeten leven, en *kinderbijslag* ontvangen. Die gevolgen zouden, bij ongewijzigd beleid, desastreus te noemen zijn. Inmiddels zijn de voorstellen – zoals bekend – gewijzigd, en gaat de voorgenomen verlaging van de kinderbijslag met 1,7% vooralsnog niet door.

Een vooronderzoek, verricht in het kader van een onderzoek van de Stichting Wetenschappelijk Onderzoek Konsumentenaangelegenheden (SWOKA) vormt de basis van een artikel van Ita Luten en Lida Zuidberg over *innovatie voor bejaarden*.

In het februari-nummer van het *Vakblad voor Huishoudkunde* werden door de werkgroep Huishoudkunde en emancipatie veel vragen opgeworpen over de invulling van *emancipatie* en *roldoorbreking* binnen huishoudkunde. In dit nummer worden die vragen weliswaar niet beantwoord, maar wel wordt aangegeven in welke zin emancipatie als invalshoek voor huishoudkundig lesmateriaal gehanteerd kan worden. De NLO-werkgroep Huishoudkunde en emancipatie (een andere dan eerdergenoemde) trad op als begeleidingskommissie van een project van de Stichting Voorlichting Huishoudwetenschappen. Daarin werd op emancipatie gericht huishoudkundig lesmateriaal voor het voortgezet onderwijs vervaardigd. Mede als verantwoording van dit project werd de bijdrage aan dit nummer geschreven. Het lesmateriaal zelf zal overigens binnenkort verschijnen.

Huishoudkunde voor iedereen, ook in het jaar 2000. Dit motto verklaart de aandacht in het vorig nummer, en ook nu weer, voor de plannen voor het nieuwe voortgezet onderwijs. De nota *Verder na de basisschool* bereidt een nieuwe opzet van het voortgezet onderwijs voor. Daarin wordt voor huishoudkunde een plaats voorzien in de oriëntatie op techniek, ambacht en huishouden. De Vereniging voor Huishoudkunde in Nederland (VHN) vindt dat het vak huishoudkunde en wat het wil overdragen daarin onvoldoende tot zijn recht komt. De VHN pleit voor een *aparte oriëntatie*, gericht op de *privé-sfeer*, waarin (ook) huishoudkunde een plaats kan vinden. De vereniging reageerde uitgebreid op bovengenoemde nota, en heeft ook anderen aangespoord in die zin te reageren. Marko Mazeland belicht het standpunt en de argumenten van de VHN. Hij reisde verder naar Groningen, waar hij op een studiedag 150 docenten huishoudkunde uit Groningen en Drenthe aantrof, die eensgezind pleitten voor behoud en uitbouw van huishoudkunde in het voortgezet onderwijs.