

Van de redactie

Het wonen en de woonomgeving zijn wezenlijke elementen van de huishoudkunde. Daar is tot nu toe in het *Vakblad voor Huishoudkunde* weinig van te merken geweest. Besteedden wij in maart 1980 aandacht aan de sfeer in huis, nu komt de recreatieve betekenis van de *woonomgeving* voor huisvrouwen aan de orde. Alet van 't Eind en Marijke ter Veer belichten een mede door hen verricht onderzoek. Zij gaan daarbij niet alleen in op de verkregen resultaten, maar geven ook aan op welke problemen men bij zo'n onderzoek stoot.

De begrippen veiligheid en gezondheid spelen in het huishoudkundig denken een belangrijke rol. De *ergonomie* is een van de disciplines die zich daar mee bezig houdt. De arbeidsomstandigheden in de huishouding zijn beduidend slechter geregeld dan die in het bedrijfsleven. Tal van wetten en voorschriften, die op arbeid buitenshuis betrekking hebben (zoals inrichting van de werkplaats) hebben niet hun vertaling gekregen naar de huishouding. Weliswaar zijn er voorschriften op het gebied van woningbouw, maar die zijn hiervoor onvoldoende. W. C. M. Cruijff-Arts bepleit meer aandacht voor veiligheid in huis, en voor een verantwoorde inrichting van het huis als werkplaats. Een neveneffect daarvan is, dat meer invalide mensen zonder aanpassingen gebruik kunnen maken van de hulpmiddelen van valide mensen. Dat vermindert hun uitzonderingspositie.

De uitzonderingspositie van *gehandikapt* is het thema van een beschouwing van Jet Proost over de bestedingen van gehandikte jongeren. Zij benadrukt dat meer aandacht en onderzoek gericht moet worden op het zoveel mogelijk wegnemen van die uitzonderingspositie.

De *ontwikkelingen in het huishoudkundeonderwijs* blijven onze aandacht vragen. De ontwikkelingen in het 'organisatorisch' vlak (de fusies tussen LHNO-scholen met andere vormen van LBO) hebben nogal verregaande konsekventies op inhoudelijk gebied. Het vak huishoudkunde komt nog verder in de verdrinking. Gerda Casimir bepleit een strijdbaarder houding van huishoudkundigen als het gaat om de positie en toekomst van het vak.

De kritiek, die binnen en buiten het huishoudkundeonderwijs te horen valt, dat het vak geen bijdrage levert aan de *emancipatie* van (jonge) mensen, wordt door velen ter harte genomen. Maar het blijkt dan vaak een probleem, goede bedoelingen in concreet onderwijs te vertalen. De werkgroep Huishoudkunde en emancipatie geeft een aanzet hiervoor, die nog nader uitgewerkt moet worden, maar die als basis kan dienen voor een verdere discussie over emanciperend lesmateriaal.

Dit nummer van het *Vakblad voor Huishoudkunde* heeft een kleine wijziging ten opzichte van de tien voorgaande nummers ondergaan. Door een andere pagina-indeling wordt – naar wij hopen – de leesbaarheid vergroot, en in ieder geval extra ruimte verkregen. De redactie hoopt die te kunnen benutten voor meer ruimte voor artikelen, maar vooral voor uitbreiding van de informatie, met name vanuit het 'werkveld'.