

## Informatie

### Leermiddelenproject

De Stichting Voorlichting Huishoudwetenschappen in Wageningen is op 1 oktober j.l. begonnen met de uitvoering van een *leermiddelenproject*. Doel van dit project is bestaand lesmateriaal op het gebied van huishoudkunde, dat op de NLO's (lerenopleidingen) aanwezig is, te bundelen.

Het gaat met name om materiaal met een 'emancipatorische' visie op huishoudkunde, dat bijvoorbeeld door NLO-studenten tijdens hun studie ontwikkeld is. Het gebundelde materiaal zal geschikt moeten zijn voor gebruik in lessen in de hele eerste fase van het voortgezet onderwijs.

Het project wordt begeleid – en staat onder verantwoordelijkheid van – de gezamenlijke hoofddocenten huishoudkunde van de NLO's. Een door hen ingestelde werkgroep huishoudkunde en emancipatie zal de daadwerkelijke begeleiding op zich nemen.

Het eindprodukt (een serie lessen huishoudkunde) zal in de loop van 1982 voor verspreiding beschikbaar komen.

De uitvoering van het project is mogelijk gemaakt door een eenmalige subsidie van de projectgroep Emancipatie Voortgezet Onderwijs van het ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.



### Voeding Warm

Het consumenten Kontakt is begonnen met een nieuwe reeks publicaties met kritische informatie voor de konsument, getiteld *Koopkracht Breeduit*. Het is de bedoeling met deze serie consumenten te voorzien van praktische informatie over veelgebruikte producten.

Het eerste deeltje heet *Voeding Warm* en behandelt alle levensmiddelen die een belangrijke plaats innemen bij de warme maaltijd. Het Konsumenten Kontakt haakt met dit boekje in op de gedachte dat de meeste mensen veel te weinig weten over de producten die ze dagelijks eten. Op de reclame kan men zich voor informatie niet verlaten, en ook kookboeken geven geen uitsluitsel over de samenstelling en voedingswaarde van etenswaren.

In *Voeding Warm* komt kritische informatie over vlees, groenten, toetjes, aardappelproducten en zaken als toevoegmiddelen, 'gezonde' producten en wettelijke regels aan bod. Het waarschuwt tegen misleidende reclame, geeft informatie over belangrijke voedingsstoffen en bevat een aantal tips voor het bewaren en bereiden van etenswaren.

*Voeding Warm* zal in 1982 aangevuld worden met *Voeding Koud*.

*Voeding Warm* werd samengesteld door Albertien van der Veen (voedingskundig medewerker van het Konsumenten Kontakt), telt 144 pagina's en kost in de boekwinkel en kiosk f11,50. Abonnees op *Koopkracht* betalen zoals gebruikelijk minder, f9,00.

### Integratie LHNO in LBO-scholengemeenschappen

Op zaterdag 16 januari 1982 wordt in Utrecht een *Vrouwenkontaktdag integratie LHNO in LBO-scholengemeenschappen* (waaronder LTO) gehouden. Deze dag is bedoeld voor vrouwen die zich bezighouden met de positie van meisjes en vrouwen in het lager beroepsonderwijs.

In de praktijk blijken er voor meisjes en vrouwen specifieke problemen te zijn:

- Harmonisatie van de onderbouw betekent vaak dat het LHNO zich eenzijdig moet aanpassen aan het LTO;
- Ko-educatie en verbreding van de keuzemogelijkheden is een goede zaak, maar getalsmatig zijn meisjes vaak in de minderheid. Bovendien is ko-educatie geen garantie voor gelijke behandeling en verwachtingen van meisjes en jongens, en bestaat het risico van een op jongens afgestemd onderwijsklimaat, waarin de traditioneel vrouwelijke vakken worden ondergewaardeerd. Rolbevestigende keu-

zen blijven zo bestaan, mede door de verschillende verwachtingen van de school ten aanzien van meisjes en jongens;

– Het instellen van *beroepsvoorbereidende afstudeerrichtingen* moet meisjes meer kansen geven op de arbeidsmarkt. Nog te weinig wordt de werkloosheid onder meisjes als een vrouwenprobleem gezien;

– In de traditioneel vrouwelijke vakken moeten docenten steeds hun vak *verdedigen* tegenover technische vakken (waaronder algemene technieken) en theoretische vakken;

– Het is moeilijk om met meisjes én jongens *emanciperend* bezig te zijn. De leerstof is er vaak niet op afgestemd of ontbreekt geheel;

– Vrouwelijke leerkrachten zijn vaak in de minderheid, werken gemiddeld korter en zijn vaak geen kostwinner. Dat verzwakt haar positie op school;

– Wie wordt directeur/-trice van de nieuwe scholengemeenschap?

Het is de bedoeling op deze contactdag vrouwen bijeen te brengen om over deze problematiek te praten, en ervaringen uit te wisselen. Deze dag zal een eerste stap moeten zijn op de weg van een betere behartiging van de belangen van meisjes en vrouwen in het lager beroepsonderwijs.

Het programma omvat korte inleidingen over ervaringen en problemen in de klas en bij de fusiebesprekingen, beleidsontwikkelingen in het LBO (LBO/LAVO besluit, harmonisatie, AT, middenschool). In discussiegroepen is het mogelijk ervaringen uit te wisselen en vervolgtactiviteiten op te zetten.

Voor deze dag kunnen vrouwen zich vóór 15 december a.s. opgeven door het overmaken van f 15,00 (inclusief lunch) op giro 2465 585 t.n.v. S.V.S. te Utrecht, o.v.v. Vrouwencontactdag. Een informatiepakket wordt dan toegestuurd. Telefonisch zijn inlichtingen te verkrijgen op tel. 030-31 5507.

De dag wordt georganiseerd door een groep vrouwen, die voortgekomen is uit de Zomeruniversiteit Vrouwenstudies te Amsterdam (1981). Deze groep bestaat uit vrouwen die betrokken zijn bij het LHNO (lerarenopleiding, onderzoek, schoolbegeleiding, vormingswerk, beleid). De aandacht van de groep richt zich met name op de integratieprocessen waarbij het LHNO betrokken is.

## Nascholing konsumentenonderwijs

Door de vakgroepen huishoudkunde van de Nieuwe Lerarenopleidingen (NLO's) worden *nascholingskursussen* gegeven voor onderwijsgeevenden in de huishoudkunde.

Er is nog plaats bij de cursus *Huishoudkunde en konsumentenopvoeding* van de Stichting Opleiding Leraren (SOL) te Utrecht. Deze cursus vindt plaats op tien dinsdagavonden, van 17.00 tot 20.30 uur, en begint in januari 1982.

Aanleiding voor de cursus vormt een circulaire uit oktober 1979, waarin staatssecretaris De Jong van Onderwijs en Wetenschappen er bij de scholen op aandringt onderwerpen van *konsumentenvoeding* in het lesprogramma op te nemen. Huishoudkunde is een van de vakken, waarbinnen dat zeer goed zou kunnen (zo niet *het* vak). In de nota Huishoudkundeonderwijs en de konsumentenproblematiek staan argumenten hiervoor aangegeven. Een samenvatting van deze nota is te vinden in *Vakblad voor Huishoudkunde* (22) 61-62 (1981). Deze nota zal als uitgangspunt voor deze cursus fungeren. Verder zal aandacht besteed worden aan het lesgeven in konsumentenonderwijs. Maken van lessen, hoe doe je dat, Nieuwe werkvormen. Welk lesmateriaal bestaat er op dit gebied?

*Inlichtingen* zijn te verkrijgen bij de vakgroep huishoudkunde van de SOL (Gerda Casimir), tel. 030-5251 11. *Opgave* door een briefkaart te sturen aan het studieseekretariaat van de SOL (t.a.v. de heer W. Lancée), Postbus 14007, 3508 SB Utrecht. Uiterste inschrijfdatum: 11 december 1981.