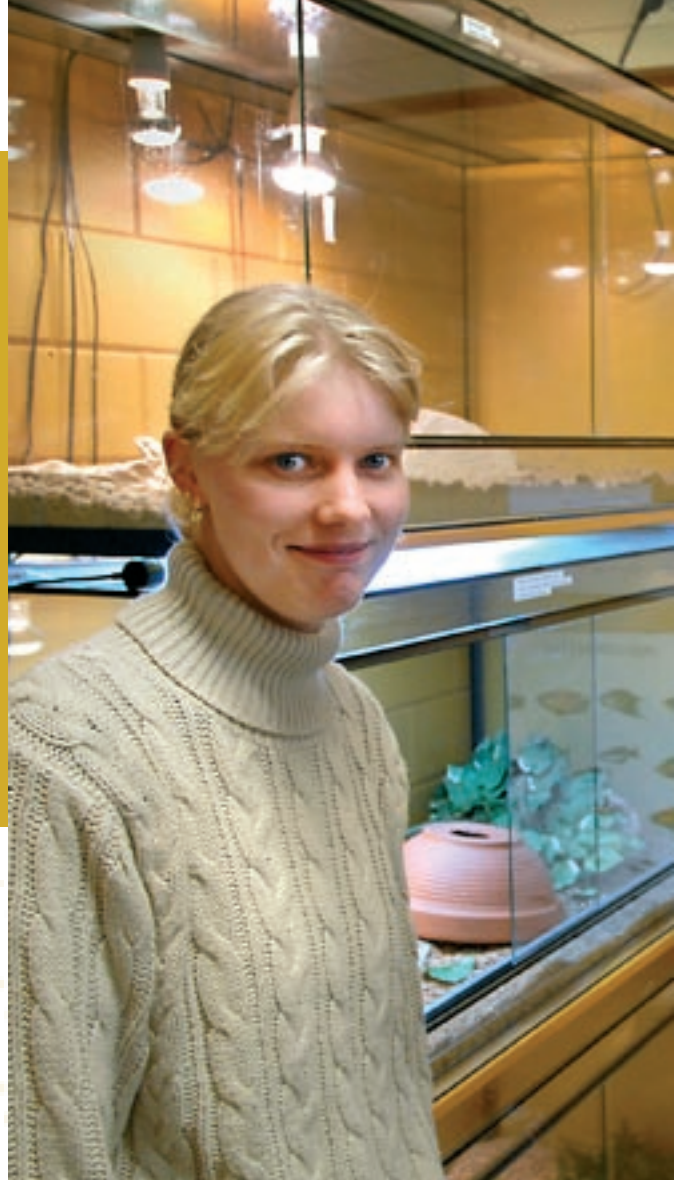


Praktijk, Arbeid en Scholing in de groensector. Dat is waar de naam MBO PAS-groen voor staat. Een concept van AOC Friesland, waarbij het vmbo op natuurlijke wijze overloopt in het mbo. Ingrediënten: korte lijnen, warme overdracht, kleinschaligheid, maatwerk, eigen verantwoordelijkheid en praktijkgerichtheid. De leerlingen varen wel bij deze tweejarige niveau 1 en 2-opleiding, zo blijkt uit het verhaal van Sietske en Robbin.



Groene opleiding als warm bad

Vier locaties kent MBO PAS-groen: Heerenveen, Leeuwarden, Sneek en Buitenpost. Bijzonder is dat de groenopleiding is opgenomen in een vmbo-school. Mbo en vmbo zijn als het ware één: vmbo- en mbo-leerlingen delen niet alleen dezelfde locatie, maar ook een gedeelte van de docenten. Zo is er niet alleen een warme doorstroom van vmbo naar mbo, maar zijn ook de lijnen tussen de docenten op de verschillende niveaus kort. 'De persoonlijke aanpak die het vmbo kenschetst, kan zo op het mbo worden doorgezet', legt Joy van Raan, coördinator locatie Leeuwarden bij AOC Friesland uit. 'Voor de deelnemers voelt het als een warm bad. Ze zijn vertrouwd met de omgeving en voelen zich daardoor veilig.'

Dierenliefhebber

MBO PAS-groen telt elf richtingen: variërend van akkerbouw en paardenhouderij tot voeding en bloem & design. Sietske van der Let (21) volgt de opleiding dierenverzorging in Leeuwarden. Ruim vijf jaar na het behalen van haar vmbo-diploma is ze sinds september bezig met het eerste jaar op niveau 1. 'Na het vmbo heb ik een tijdje gewerkt en daarna werd ik werkloos. Voor mij aanleiding om opnieuw naar school te gaan en voor de opleiding dierenverzorging te kiezen. Ik ben een ontzettende dierenliefhebber, en wilde daar graag mijn werk van maken.'

Ook Robbin Yska (17) had zijn oog laten vallen op dieren-

verzorging, maar koos uiteindelijk voor tuin, park & landschap op niveau 1. Reden: bij dierenverzorging lukte het niet om een stageplek te vinden. Robbin: 'Ik was eigenlijk te laat begonnen met het zoeken naar een stage, maar liep toevallig tegen een stratenmakerbedrijf aan. Dit bedrijf sprak me zo aan, dat ik alsnog naar een andere opleiding ben overgestapt.'

Prettige verhouding

Belangrijk kenmerk van het MBO PAS-groen-onderwijs is de eigen verantwoordelijkheid van de leerling. De deelnemer is medeverantwoordelijk voor zijn leerproces. Dat vertaalt zich onder andere in het vinden van een stageplek voor drie dagen in de week. Daar moet de deelnemer in principe zelf voor zorgen. 'Uiteraard worden ze gewezen op de paden die ze moeten bewandelen om een stage te vinden', aldus Van Raan. 'Maar de bal ligt bij de leerling. Hij moet er zelf iets van maken. Dat neemt niet weg dat de school tijdig ingrijpt als er geen stageplek gevonden wordt.'

Sietske en Robbin zijn inmiddels verzekerd van een stageplek. Robbin werkt bij zijn stratenmakersbedrijf en Sietske begint binnenkort aan haar tweede stage in een dierenpension. 'Op mijn stage leer ik elke keer wel wat nieuws',



hebt voltooid, wil ik doorleren. Met het niveau 2-diploma voor dierenverzorger kan ik als medewerker dierenverzorger aan de slag in een dierentuin, -asiel, of -speciaalzaak. Maar met een niveau 3-diploma heb ik meer mogelijkheden. Dan kan ik bijvoorbeeld assisteren bij operaties in een dierenkliniek.'

Maatwerk

MBO PAS-groen is een praktijkgerichte opleiding, theorie en praktijk zijn nauw met elkaar verbonden. Om hun diploma te halen moeten de leerlingen niet alleen voldoende stagedagen lopen, maar ook op school werken aan competentieontwikkeling en in hun vrije tijd punten halen voor de vrije ruimte.

Leerlingen werken aan opdrachten die uiteindelijk een opleidingsonderdeel afdekken en uitmonden in een proeve van bekwaamheid. Voor leerlingen op niveau 2 zijn dit er vier en voor leerlingen op niveau 1 zijn dit er twee. Een proeve bestaat bijvoorbeeld uit het aannemen van een telefonische bestelling, deze noteren en aan de baas doorgeven. Of het maken van een bloemenboekje op bestelling. De school bepaalt samen met de leerling en het stagebedrijf wanneer de tijd rijp is voor een volgende proeve. Maatwerk bepaalt hierbij de werkwijze. Van Raan: 'We zijn een kleine onderwijsinstelling. MBO PAS-groen telt negentig leerlingen die gecoacht en begeleid worden door negen docenten. Dat betekent dat we veel aandacht kunnen schenken aan de individuele leerling. We kunnen zijn vorderingen, in nauw overleg met het stagebedrijf, op de voet volgen en dus heel goed zien wanneer hij toe is aan de volgende proeve van bekwaamheid.'

Structuur

En hoe zit het met de structuur? Uit onderzoek dat het procesmanagement onder leerlingen heeft laten uitvoeren (Generatie Einstein over herontwerp mbo) blijkt dat veel mbo-leerlingen zich weliswaar goed te kunnen vinden in competentiegericht onderwijs, maar het gebrek aan structuur op hun opleiding hekelen. Iets wat voor Sietske en Robbin absoluut niet geldt. 'Juist door de stages en de nauwe samenwerking met de stagebedrijven verloopt de opleiding heel gestructureerd', vertellen ze. Ook met de bevinding van leerlingen dat ze meer theoretische kennis willen opdoen, heeft ze geen affiniteit. 'Ik vind dat theorie en praktijk elkaar goed aanvullen in het MBO PAS-groen-onderwijs. Op stage herken ik vaak situaties van opdrachten op school. Dat kan ik dan gebruiken. Bovendien is het misschien wel gemakkelijker als er iemand voor de klas staat en zijn verhaal afsteekt, maar saai is het ook. Bij MBO PAS-groen is het nooit saai.'

vertelt Robbin. 'De praktijk vind ik nu eenmaal boeiender dan school.' Iets waar Sietske zich van harte bij aansluit. 'Vroeger ging ik vijf dagen per week naar school, maar dat was voor mij te veel. Bij MBO PAS-groen loop je drie dagen per week stage en ga je twee dagen per week naar school. Voor mij is dat een prettige verhouding. Je wereld wordt groter, je leert meer mensen kennen.'

Ambitie

De zelfredzaamheid en zelfstandigheid worden verder gestimuleerd door leerlingen om de beurt de verantwoordelijk te geven voor het reilen en zeilen in de studieruimte. Vanachter een balie vullen ze de presentielijst in, houden ze toezicht op de computerruimte en voorzien ze leerlingen van materialen. Dit onder begeleiding van een docent. Voor Sietske en Robbin werkt het uitstekend. Sietske: 'Je kunt beter zelfstandig werken en zelf informatie opzoeken. Dan heb je het gelijk in je hoofd zitten. Ander voordeel: de één leert snel en de ander langzaam. Het is prettig om je eigen tempo te kunnen aanhouden.'

Veel verschil in tempo dus, maar ook in ambitie. Voor 80 procent van de deelnemers is MBO PAS-groen eindonderwijs. Voor Sietske niet. 'Als ik deze tweejarige opleiding

'Op mijn stage leer ik elke keer wel wat nieuws'